

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 3 » *Мерно* 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	3	108	24		48			36			
IX	4	144	24		48			36		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, протокол № 13 от «14» 06 2019

Рабочую программу разработали заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Г.Н. Царик, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.А. Цитко, ассистент А.А. Алёшина.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 154
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формирование компетенций в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», ее роли в формировании общественного здоровья;
- выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование представления об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- обучение основам экономики здравоохранения, обучение приемам маркетинга;
- формирование представления о планировании, финансировании, менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, философия, правоведение, информатика, медицинская информатика, гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Организационно-управленческая, научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.</p> <p>ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта.</p> <p>ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p> <p>ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-18 Темы рефератов – Тема 1,2,3</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1, 2, Контрольные вопросы - №1-20 Темы рефератов – Тема 1,2,3</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Текущий контроль: Тестовые задания №20-30 Ситуационные задачи №3-5 Контрольные вопросы - №19-25 Темы рефератов – Тема 4-6 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №20-30 Ситуационные задачи №3-5 Контрольные вопросы - №19-25 Темы рефератов – Тема 4-6
3	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Текущий контроль: Тестовые задания №30-50 Ситуационные задачи №5-55 Контрольные вопросы - №26-50 Темы рефератов – Тема 7-11 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №30-50 Ситуационные задачи №5-55 Контрольные вопросы - №26-50 Темы рефератов – Тема 7-11

4	Управление рисками здоровью населения	ОПК- 8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Текущий контроль: Тестовые задания №51-80 Ситуационные задачи №56-80 Контрольные вопросы - №51-80 Темы рефератов – Тема 13-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51-80 Ситуационные задачи №56-80 Контрольные вопросы - №51-80 Темы рефератов – Тема 13-20
5	Менеджмент качества	ОПК- 10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тестовые задания №81-100 Ситуационные задачи №81-90 Контрольные вопросы - №81-95 Темы рефератов – Тема 21-25 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №81-100 Ситуационные задачи №81-90 Контрольные вопросы - №81-95 Темы рефератов – Тема 21-25
6	Информационная безопасность	ОПК- 12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>ОПК-12</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тестовые задания №101-120 Ситуационные задачи №91-110 Контрольные вопросы - №96-105 Темы рефератов – Тема 26-30 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №101-120 Ситуационные задачи №91-110 Контрольные вопросы - №96-105 Темы рефератов – Тема 26-30

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Текущий контроль: Тестовые задания №121-130 Ситуационные задачи №111-115 Контрольные вопросы - №106-110 Темы рефератов – Тема 31-35 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №121-130 Ситуационные задачи №111-115 Контрольные вопросы - №106-110 Темы рефератов – Тема 31-35
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.2.2. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7	ПК- 15	Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота. ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Текущий контроль: Тестовые задания №131-165 Ситуационные задачи №116-140 Контрольные вопросы - №111-140 Темы рефератов – Тема 36-44 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №131-165 Ситуационные задачи №116-140 Контрольные вопросы - №111-140 Темы рефератов – Тема 36-44

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего:		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
Аудиторная работа, в том числе:	3,9	144	72	72
Лекции (Л)	1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,6	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	36	36
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36		36
ИТОГО:	7	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Разработка и реализация проектов	8	20	4		8			8
2.	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	8	10	2		4			4
3.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	8	10	2		4			4
4.	Раздел 2. Здоровый образ жизни.	8	18	4		8			6
5.	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема.	8	6	2		4			3
	Основные компоненты здорового образа жизни	8							
6.	Тема 2. Основы формирования мотиваций	8	6	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	и установок на ЗОЖ.								
7.	Раздел 3. Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	8	34	6		16			12
8.	Тема 1 Организация статистического исследования.	8		2		4			4
9.	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований	8		2		4			4
10.	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии	8		2		8			4
11.	Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.	9	47	12		26			9
12.	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	8	14	4		8			3
13.	Тема 2. Охрана здоровья населения	8	14	4		10			3
14.	Тема 3. Организация лечебно- профилактической помощи населению	8	14	4		8			3
15.	Раздел 5. Менеджмент качества.	9	24	4		12			8
16.	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	9		2		6			4
17.	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	9		2		6			4
18.	Раздел 6. Информационная безопасность.	8	14	2		4			8
19.	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении			1		2			4
20.	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения			1		2			4
21.	Раздел 7. Медицинская профилактика	8	27	8		10			9
22.	Тема 1. Основы медицинской профилактики			8		10			9
23.	Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы	8	32	8		12			12
24.	Тема 1. Санитарно- эпидемиологическое			2		3			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	благополучие населения								
25.	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей			2		3			3
26.	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			2		2			3
27.	Тема 4. Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах РФ			1		2			2
28.	Тема 5. Делопроизводство.			1		2			1
29.	Экзамен		36						
30.	Всего	8,9	252	48		96			72

2.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Разработка и реализация проектов	х	4	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Определение понятия «Бережливое производство», . Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессный подход в решении актуальных проблем отрасли. Процессная модель деятельности медицинской организации.	2	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2

1. 2.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Совершенствование деятельности медицинской организации на основе бережливого производства. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение.	2	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3
2	Раздел 2. Здоровый образ жизни.	х	4	9	х	х	х
2. 1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни		2	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5

						эпидемиологической ситуации.	
2. 2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.		2	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6
3	Раздел 3. Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	x	6	8	x	x	x
3. 1.	Тема 1 Организация статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел.), ее роль в медицине и здравоохранении.	2	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тен-	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов

		Организация статистического исследования.			денции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.		№7,8
3.2	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	2	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.3	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и ос-	2	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50 темы рефератов №10,11

		новные тенденции демографических процессов в РФ за последнее десятилетие, особенности воспроизводства населения в Кемеровской области. Семья как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.					
4	Раздел 4. Управление рисками здоровьем населения.	x	6	8	x	x	x
4.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	12	9	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13
	Тема 2. Охрана здоровья населения	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законо-			ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным по-	Тесты №61-70 Ситуационные задачи № 66-70

		<p>дательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации).</p>		<p>населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>казателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>контрольные вопросы 61-70 темы рефератов №14-16</p>
	<p>Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>	<p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи насе-</p>		<p>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 71-80 контрольные вопросы 71-80 темы рефератов №17-20</p>

		<p>лению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.</p> <p>Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных за-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>болеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.</p>					
5	Раздел 5. Менеджмент качества.	x	4	9	x	x	x
	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	<p>Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя МО как менеджера. Особенности систе-</p>			ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Уметь анализи-</p>	<p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуационные задачи № 81-85</p> <p>контрольные вопросы 81-88</p>

		<p>мы управления в здравоохранении, компоненты управления и их качественные характеристики. Суть управления - наиболее эффективное достижение поставленных системой целей. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Механизмы управления, процесс управления. Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления: новаторские, решение проблем, обычных рабочих обязанностей, самосовершенствование.</p>			<p>ровать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p>темы рефератов №21-22</p>
Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	<p>Стиль руководства. Типы руководителей. Концепция организационных изменений в управле-</p>			<p>ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-3 оПК-10 Уметь разработывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня каче-</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные</p>

		нии России кадрами здравоохранения. Ассоциация медсестер. Приоритетные направления. Управление кадрами. Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала. Взаимозависимое функционирование компонентов управления. Интегрированное развитие медицинских кадров и системы здравоохранения.				ства профессиональной деятельности.	вопросы 89-95 темы рефератов №23-25
6	Раздел 6. Информационная безопасность.	х	2	8	х	х	х
6	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Электронный документооборот, ведение автоматизированного электронного учета или медицинских карт пациентов, новый уровень обработки и хранения персональных данных.			ОПК- 12 . Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы рефератов №26-28

	<p>Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения</p>	<p>Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Стандартизация в здравоохранении. Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вне-</p>		<p>ОПК- 12 . Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30</p>
--	---	--	--	--	---	--

		ведомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.					
7	Раздел 7. Медицинская профилактика	х	8	8	х	х	х
	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Современные проблемы профилактики Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Профилактика стоматологических заболеваний. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание			ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-110 темы рефератов №31-35

		населения, цели, принципы, методы, формы, средства. Роль врачей-гигиенистов в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.					
8	Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы	х	8	8	х	х	х
	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (территориальных отделов, отделов эпидемиологического			ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120 контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36

		<p>надзора, социально-гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров).</p> <p>Основные направления совместной работы Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Виды административных регламентов по выполнению государственных функций, их назначение и применение.</p> <p>Перечень федеральных и ведомственных целевых программ профилактики.</p> <p>Требования, предъявляемые ведомственным целевым программам.</p> <p>Роль Управлений Роспотребнадзора в планировании меро-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		приятий по профилактике заболеваний. Содержание профилактических программ.					
	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Порядок и требования к применению административных наказаний. Порядок и требования к применению административного штрафа.</p> <p>должностных лиц Управлений Роспо-</p>			<p>ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</p>	<p>ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации.</p> <p>ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Тесты № 136-140</p> <p>Ситуационные задачи № 121-125</p> <p>контрольные вопросы 116-120 темы рефератов №37,38</p>

		требнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.					
	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура, основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных законов и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура правовых доку-			ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 126-130 контрольные вопросы 121-130 темы рефератов №39,40

		ментов. Федеральной службы Роспотребнадзора.				
Тема 4. Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах РФ	Порядок проведения отдельных услуг для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Виды и особенности подготовки и реализации мероприятий. Ведомственными целевыми программами.			ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 151-160 Ситуационные задачи № 131-135 контрольные вопросы 131-135 темы рефератов №41,42
Тема 5. Дело-производство.	Понятие делопроизводства. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.			ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота.	Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 136-140 контрольные вопросы 136-140 темы рефератов №43,44

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Разработка и реализация проектов	х	8	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Определение понятия «Бережливое производство», . Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессный подход в решении актуальных проблем отрасли. Процессная модель деятельности медицинской организации.	4	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2

1. 2.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Совершенствование деятельности медицинской организации на основе бережливого производства. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение.	4	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3
2	Раздел 2. Здоровый образ жизни.	х	8	9	х	х	х
2. 1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни		4	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5

						эпидемиологической ситуации.	
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.		4	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6
3	Раздел 3. Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	х	16	8	х	х	х
3.1.	Тема 1 Организация статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел.), ее роль в медицине и здравоохранении.	4	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тен-	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов

		Организация статистического исследования.			денции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.		№7,8
3.2	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	4	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбрать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.3	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и ос-	8	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50 темы рефератов №10,11

		новные тенденции демографических процессов в РФ за последнее десятилетие, особенности воспроизводства населения в Кемеровской области. Семья как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.					
4	Раздел 4. Управление рисками здоровьем населения.	х	26	8	х	х	х
4.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	8	9	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13
	Тема 2. Охрана здоровья населения	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законо-	10		ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным по-	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи № 66-70

		<p>дательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации).</p>		<p>населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>казателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>контрольные вопросы 61-70 темы рефератов №14-16</p>
Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению	<p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи насе-</p>	8	<p>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 71-80 контрольные вопросы 71-80 темы рефератов №17-20</p>	

		<p>лению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.</p> <p>Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных за-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>болеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.</p>					
5	Раздел 5. Менеджмент качества.	х	12	9	х	х	х
	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	<p>Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя МО как менеджера. Особенности систе-</p>	6		ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 опк-10 Уметь анализи-</p>	<p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуационные задачи № 81-85</p> <p>контрольные вопросы 81-88</p>

		<p>мы управления в здравоохранении, компоненты управления и их качественные характеристики. Суть управления - наиболее эффективное достижение поставленных системой целей. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Механизмы управления, процесс управления. Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления: новаторские, решение проблем, обычных рабочих обязанностей, самосовершенствование.</p>			<p>ровать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p>темы рефератов №21-22</p>
Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	<p>Стиль руководства. Типы руководителей. Концепция организационных изменений в управлении России кадрами</p>	6	<p>ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-3 ОПК-10 Уметь разработывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной де-</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные вопросы 89-95</p>	

		здравоохранения. Ассоциация медсестер. Приоритетные направления. Управление кадрами. Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала. Взаимозависимое функционирование компонентов управления. Интегрированное развитие медицинских кадров и системы здравоохранения.				тельности.	темы рефератов №23-25
6	Раздел 6. Информационная безопасность.	х	4	8	х	х	х
6	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Электронный документооборот, ведение автоматизированного электронного учета или медицинских карт пациентов, новый уровень обработки и хранения персональных данных.	2	8	ОПК- 12 . Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 оПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы рефератов №26-28

	<p>Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения</p>	<p>Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Стандартизация в здравоохранении. Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вне-</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>ОПК- 12 . Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30</p>
--	---	--	----------	----------	--	---	--

		ведомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.					
7	Раздел 7. Медицинская профилактика	х	10	8	х	х	х
	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Современные проблемы профилактики Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Профилактика стоматологических заболеваний. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание	10	8	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-110 темы рефератов №31-35

		населения, цели, принципы, методы, формы, средства. Роль врачей-гигиенистов в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.					
8	Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы	х	12	8	х	х	х
	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (территориальных отделов, отделов эпидемиологического	3	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120 контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36

		<p>надзора, социально-гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров).</p> <p>Основные направления совместной работы Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Виды административных регламентов по выполнению государственных функций, их назначение и применение.</p> <p>Перечень федеральных и ведомственных целевых программ профилактики.</p> <p>Требования, предъявляемые ведомственным целевым программам.</p> <p>Роль Управлений Роспотребнадзора в планировании меро-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		приятий по профилактике заболеваний. Содержание профилактических программ.					
	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Порядок и требования к применению административных наказаний. Порядок и требования к применению административного штрафа. должностных лиц Управлений Роспо-	3	8	ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 121-125 контрольные вопросы 116-120 темы рефератов №37,38

		требнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.					
	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура, основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных законов и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура правовых доку-	2	8	ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 126-130 контрольные вопросы 121-130 темы рефератов №39,40

		ментов. Федеральной службы Роспотребнадзора.					
	Тема 4. Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах РФ	Порядок проведения отдельных услуг для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Виды и особенности подготовки и реализации мероприятий Ведомственными целевыми программами.	2	8	ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 151-160 Ситуационные задачи № 131-135 контрольные вопросы 131-135 темы рефератов №41,42
	Тема 5. Дело-производство.	Понятие делопроизводства. Нормативно- методическое регулирование делопроизводства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.	2	8	ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию гражданами.	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота.	Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 136-140 контрольные вопросы 136-140 темы рефератов №43,44
Всего часов			96	8,9	x	x	x

2.3. Самостоятельная работа

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Разработка и реализация проектов	х	8	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2
1.2	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3

2	Раздел 2. Здоровый образ жизни.	х	6	9	х	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	9	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-3 ОПК-2 Умеет разработывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики бо-	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6

						лезней.	
3	Раздел 3. Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	х	12	8	х	х	х
3.1.	Тема 1 Организация статистического исследования.	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов №7,8
3.2	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.3	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного	4	8	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретиро-	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тен-	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50

		материала Подготовка к тести- рованию			вать результаты, изучать, ана- лизировать, оценивать тен- денции, прогнозировать раз- витие событий и состояние популяционного здоровья населения.	денции и составлять про- гноз развития событий.	темы рефератов №10,11
4	Раздел 4. Управление рисками здоро- вья населения.	x	9	8	x	x	x
4. 1	Тема 1. Теорети- ческие основы общественного здоровья и здра- воохранения	Подготовка к лабо- раторному практи- куму Проработка лекци- онного материала Подготовка к тести- рованию	3	9	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико- профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализи- ровать состояние здоровья населения по основным по- казателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13
	Тема 2. Охрана здоровья населе- ния	Подготовка к лабо- раторному практи- куму Проработка лекци- онного материала Подготовка к тести- рованию	3		ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико- профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализи- ровать состояние здоровья населения по основным по- казателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разраба- тывать план медико- профилактических меро- приятий, направленных на сохранение здоровья насе- ления.	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи № 66-70 контрольные вопросы 61-70 темы рефератов №14-16
	Тема 3. Органи- зация лечебно-	Подготовка к лабо- раторному практи-	3		ОПК- 8 Способен определять приоритетные	ИД-2 опк-8 Уметь разраба- тывать план медико-	Тесты № 71-80 Ситуационные

	профилактической помощи населению	куну Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию			проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	задачи № 71-80 контрольные вопросы 71-80 темы рефератов №17-20
5	Раздел 5. Менеджмент качества.	х	8	9	х	х	х
	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4		ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи № 81-85 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов №21-22
	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4		ОПК- 10 . Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные вопросы 89-95 темы рефератов №23-25
6	Раздел 6. Информационная безопасность.	х	8	8	х	х	х

6	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	8	ОПК-12 . Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы рефератов №26-28
	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	8	ОПК-12 . Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30
7	Раздел 7. Медицинская профилактика	х	9	8	х	х	х
	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	9	8	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-110 темы рефератов №31-35

						населения	
8	Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы	х	12	8	х	х	х
	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120 контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36
	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 121-125 контрольные вопросы 116-120 темы рефератов №37,38
	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура,	3	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 126-130 контрольные вопросы 121-130 темы рефератов

	благополучия человека	основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных законов и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура правовых документов. Федеральной службы Роспотребнадзора.				эпидемиологического благополучия населения.	№39,40
	Тема 4. Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах РФ	Порядок проведения отдельных услуг для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Виды и особенности подготовки и реализации мероприятий. Ведомственными целевыми программами.	2	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 151-160 Ситуационные задачи № 131-135 контрольные вопросы 131-135 темы рефератов №41,42
	Тема 5. Дело-производство.	Понятие делопроизводства. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства.	1	8	ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота.	Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 136-

		производства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.			взаимодействию гражданами.	с		140 контрольные вопросы 136-140 темы рефератов №43,44
Всего часов			72	8,9	х		х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, с использованием персональных компьютеров на которых установлена современная, постоянно обновляющаяся, лицензионная программа SPSS (США). Каждый компьютер имеет доступ к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Разработка и реализация проектов	х	20	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Практическое занятие	4	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4
1.2	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Практическое занятие	4	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4
2	Раздел 2. Здоровый образ жизни.	х	18	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Практическое занятие	4	Обучение на основе опыта, контекстное обучение.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Практическое занятие	4	Обучение на основе опыта, контекстное обучение.	2
3	Раздел 3. Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	х	34	х	х
3.1	Тема 1. Организация статистического исследования.	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
3.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
3.3	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
4	Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.	х	47	х	х
4.1	Тема 2. Охрана здоровья населения	Практическое занятие	10		4
4.2	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Практическое занятие	8		3
4.3	Тема 1 Организация статистического исследования.	Практическое занятие	4		-
5	Раздел 5. Менеджмент качества.	х	24	х	-
6	Раздел 6. Информационная безопасность.	х	14	х	-
7	Раздел 7. Медицинская профилактика	х	27	х	-
7.1	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Практическое занятие	10	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4
8	Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы	х	32	х	-
	Всего:	х	144	х	29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

№ п/п	Название вопросов	Учебники	
		2016 (Стр.)	2018 (Стр.)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»			
1	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	8	9
2	2. Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.	12	12
3	3. Врачебная этика и медицинская деонтология.	22	22
ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ			
4	Статистика как самостоятельная общественная наука.	32	30
5	1. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.	33	31
6	2. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях.	37	34
	3. Распределение признака в статистической совокупности		
7	Подготовка и проведение научного исследования	41	38
8	4. Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.	61	54
9	Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.	41	38
10	5. Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц.	41	38
11	6. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода.	69	61
12	7. Методы статистического анализа Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.	80	72
13	8. Динамические ряды.	83	74
14	9. Графические методы анализа в статистических исследованиях	87	77
15	10. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?	93	82
16	11.		
16	12. Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи.	100	87
17	13.		
17	14. Регрессионный анализ	109	94
97	15. Правовые основы охраны здоровья	934	803
ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ			
18	4. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья	120	102
19	5. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.	120	102
20	6. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.	120	102
21	7. Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.	125	107
22	8. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема.	132	113
23	9. Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.	130	111

24	10. Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.	132	113
25	11. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.	137	116
26	12. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.	140	119
27	13. Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.	132	113
28	14. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.	143	122
29	15. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.	143	122
30	16. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность.	146	125
31	17. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.	125	107
32	18. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.	146	125
33	19. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.	160	137
34	20. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.	147	126
35	Общая заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.	149	127
36	Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).	159	136
37	21. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема.	154	131
38	22. Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).	156	133
39	23. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	156	134

40	24. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.	152	130
41	25. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Реабилитация и трудоустройство инвалидов.	162	138
42	26. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Акселерация, основные причины.	167	143
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ			
43	1. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.	176	151
44	2. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.	180	154
	3. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи.		
45	4. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению	196	168
46	5. Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.	201	172
47	6. Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации.	190;208	163;178
48	7. Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.	214;224	183;190
49	8. Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.	226	192
50	9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов	247	209
51	10. Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	250	212
52	11. Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	269	226
53	12. Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	283	238
54	13. Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	297	250
55	14. Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	305	258
56	15. Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	325	273
57	16. Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	362	304
58	17. Медико-социальная помощь семьям группы риска.	378	317
58	Стоматологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	399	335
59	Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	444	370
60	Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	455	380
61	Медицинская помощь при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефи-	461	

	цита человека (ВИЧ-инфекции). Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.		384
62	Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	470	392
63	Наркологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	488	407
64	Служба крови Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.	505	420
65	Медицинская реабилитация.	515	429
66	Санаторно-курортная помощь.	520	433
67	Паллиативная медицинская помощь.	534	444
68	Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	551	459
69	Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения	582	484
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ			
70	Управление здравоохранением в период плановой экономики. Аналитический метод определения потребности населения в медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.	601;605	498;503
71	18.Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма. Модели конечных результатов деятельности.	611	507
72	19.Управление здравоохранением в период рыночной экономики. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.	617	512
ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ			
73	20.Финансирование здравоохранения в СССР	695	576
74	21.Финансирование здравоохранения в условиях нового хозяйственного механизма	698	579
75	22.Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования	701	581
76	23.Правовые основы финансового регулирования	704	584
77	24.Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений	715	594
78	25.Способы оплаты медицинской помощи	720	598
79	26.Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения	730	605
80	27.Внебюджетные источники финансирования	743	615
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
81	Экономика здравоохранения.	751	822
82	Ценообразование в здравоохранении	755	826
83	Оплата труда медицинских работников	770	638
84	Налоги и сборы	775	643
85	Эффективность здравоохранения и её критерии	778	646
КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
86	Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи	793	658
87	10. Теория управления процессом повышения качества.	795	660
88	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	804	667
89	11. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.	838	693
90	Виды контроля качества медицинской помощи.	841	696

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

91	Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные функции Роспотребнадзора.	850;852	705;707
92	Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	855	709
93	Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах Российской Федерации	862	716
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ И СТОЙКОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ			
94	Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов.	873	725
95	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	894	742
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: СИСТЕМЫ И ОПЫТ			
96	Системы здравоохранения в мире. Всемирная организация здравоохранения. Медицинские ассоциации.	907	753
ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
97	Правовые основы охраны здоровья	934	803
98	Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья	942	810
ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ			
99	12. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения населения. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Ценообразование на лекарственные средства.	949	817
МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ			
100	13. Государственный реестр медицинских изделий. Классификация. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.	982	845

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Правильные ответы отмечены знаком «=».

Тестирование проводится в режиме онлайн на сайте академии. Необходимо выбрать один правильный ответ.

1 вариант: четные вопросы.

2 вариант: нечетные вопросы.

1. Дайте определение понятию «общественное здоровье».

=Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

-Медико-демографическая категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей.

-Социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

2. Дайте определение понятию «здравоохранение».

-Мероприятия общественного характера, направленные на укрепление здоровья и продление активной деятельности людей.

=Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни.

-Здравоохранение - комплекс мер государственного и общественного характера, направленный

на улучшение здоровья населения.

3. Дайте определение понятию «охрана здоровья».

-Мероприятия медицинского характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни.

=Совокупность мер политического экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

-Меры государственного характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

4. Определение врачебной ошибки.

-Добросовестное заблуждение врача.

-Ошибка врачебной деятельности, связанная с недостаточной квалификацией врача.

=Добросовестное заблуждение врача без элементов халатности, небрежности и профессионального невежества.

5. Охарактеризуйте понятие «общественное здоровье» с точки зрения ВОЗ.

-это здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием биологических и социальных факторов окружающей среды при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий жизни общества.

-Здоровье населения, определяемое уровнем развития здравоохранения и условиями жизни общества (труд, быт, питание, отдых, уровень образования).

=это система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии.

6. Генеральная совокупность это:

-Репрезентативная совокупность с точки зрения содержания составляющих ее элементов, их соотношения и закономерностей.

-Часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

=Все сто процентов единиц изучаемого объекта.

7. Выборочная совокупность это:

=Часть генеральной совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

-Часть репрезентативной совокупности, состоящая из элементов, имеющих различные значения изучаемого признака.

-Это часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

8. Этапы статистического исследования.

=Подготовительный этап; составление плана и программы исследования; сбор данных; обработка собранных данных; анализ данных, выводы и предложения.

-Предварительный этап; составление плана и программы исследования; сбор, статистическая сводка и группировка данных; выводы и предложения.

-План и программа исследования; сбор и обработка материала; анализ материала; внедрение в практику; оценка эффективности.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

9. Интенсивный показатель это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

=Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

10. Экстенсивный показатель это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

^Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

11. Показатель соотношения это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

=Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

12. Показатель наглядности это:

=Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

13. Условия при которых могут быть использованы параметрические методы:

-Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения.

=Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения, равенство дисперсий.

-Характер распределения признака может не соответствовать нормальному, но дисперсии сравниваемых совокупностей должны быть равны.

14. Назовите методы выравнивание динамического ряда.

-Сглаживание интервала при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов. =Укрупнение интервала, сглаживание ряда при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов.

-Аналитические методы, выравнивание по прямой, по гиперболе, по параболе 2-го или 3-го порядка, вычисление коэффициента регрессии.

15. Стандартизация это:

-Метод сравнения условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

-Метод сравнения качественных показателей, позволяющий исключить диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

=Метод расчета условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

16. Виды связи между явлениями:

-Прямая, не линейная.

=Корреляционная, функциональная.

-Прямая, обратная, корреляционная, функциональная, не функциональная.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

17. Сила корреляционной зависимости колеблется в пределах:

-От 0 до 1.

=От 0 до ± 1 .

-От 0 до 100%.

18. Коэффициент регрессии это:

-Относительная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

=Абсолютная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

-Средняя величина, на которую изменяется результирующий признак при изменении другого действующего на него признака.

19. Корреляция это:

-Взаимосвязь признаков, имеющих нормальное распределение.

-Взаимосвязь количественных признаков.

-Взаимосвязь дискретных признаков.

=Взаимосвязь бинарных признаков.

20. Определение понятия «здоровье» по ВОЗ.

-Здоровье - гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными (генетическими) и приобретенными (биологическими, экологическими и социальными) воздействиями.

=Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с природной и социальной средой, отсутствуют какие-либо заболевания, болезненные состояния и физические дефекты.

-Здоровье - состояние, позволяющее человеку вести нестесненную в своей свободе жизнь.

21. Факторы, определяющие здоровье населения.

-Образ жизни населения; система здравоохранения.

=Качество условий жизни и образа жизни; качество наследственности человека; качество медицины; экология.

-Качество наследственности человека; качество медицины.

22. Определение понятия «демография».

-Наука о народонаселении и социальных проблемах здравоохранения.

-Наука о проблемах воспроизводства населения.

=Наука о народонаселении в его общественном развитии.

23. Перечислите специальные показатели рождаемости.

-Показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

=Общий коэффициент плодовитости, коэффициент брачной плодовитости, по возрастной показатель плодовитости, показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

-Общий коэффициент плодовитости, показатель суммарной плодовитости.

Типы возрастно-половой структуры населения.

=Прогрессивный, стабилизированный, регрессивный.

-Стабилизированный, регрессивный, комбинированный.

-Прогрессивный, стабилизированный, комплексный.

24. Определение понятия «заболеваемость».

=Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения. -Впервые зарегистрированные заболевания.

-Острые и хронические заболевания, зарегистрированные в данном году.

25. Определение понятия «болезненность».

-Совокупность всех больных, зарегистрированных в данном году.

=Совокупность больных, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью, отнесенных к данному населению.

-Совокупность больных, выявленных на медицинском осмотре.

26. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.

=Это система группировки болезней и патологических состояний отражающая современный этап развития медицинской науки; основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Методическое руководство для статистических разработок.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача №1

1. Условие задачи.

Численность населения района К. составляет 300000. За последний год в названном районе родилось 450 детей.

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить уровень рождаемости.

Решение: В данном случае необходимо найти интенсивный показатель (показатель частоты),

который вычисляется на 100, 1000, 10000 жителей в однородной среде.

30000 жителей – 450 детей

1000 жителей – x детей

$$x = \frac{1000 \cdot 450}{30000} = 15,0 \text{ на } 1000 \text{ жителей}$$

Ситуационная задача №3

1. Условие задачи.

При измерении окружности грудной клетки у восьми девятилетних мальчиков были получены следующие данные (в см): 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62.

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить среднюю величину окружности грудной клетки девятилетних мальчиков, среднее квадратическое отклонение и ошибку средней величины.

Решение: Так как в приведенном примере варианты встречаются по одному разу, определение средней арифметической следует проводить по формуле:

$$M = \frac{\sum V}{n}, \text{ где } V - \text{ варианты - числовые значения вариационного ряда;}$$

n - число наблюдений.

Для определения среднее квадратического отклонения целесообразно использовать формулу:

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}, \text{ где } d - \text{ отклонение вариантов от средней величины;}$$

N - число наблюдений.

Алгоритм определения среднее квадратического отклонения

V(см)	d=V-M	d ²
55	-3,5	12,25
56	-2,5	6,25
57	-1,5	2,25
58	-0,5	0,25
59	0,5	0,25
60	1,5	2,25
61	2,5	6,25
62	3,5	12,15
$\sum=468$		$\sum d^2=42,00$

$$M = \frac{\sum V}{n} = \frac{468}{8} = 58,5 \text{ см}$$

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}} = \pm \sqrt{\frac{42,00}{8-1}} = \pm 2,4 \text{ см}$$

$$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \pm \frac{2,4}{\sqrt{8}} = \pm 0,9$$

Ситуационная задача №28

1. Условие задачи.

Данные из таблицы 3 и 4 (см. приложение).

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить потребность населения в стационарной помощи.

Решение:

Определение потребности населения в стационарной помощи расчетным методом проводят по формуле:

Первый вариант расчета:

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100}, \text{ где}$$

A - уровень обращаемости на 1000 населения по поводу заболеваний;

P - размер госпитализации в %;

Π - среднее пребывание больного на койке;

D - среднегодовая занятость койки.

K- количество коек на 1 000 населения

Второй вариант расчета:

A - численность обслуживаемого населения;

P - размер госпитализации в %;

Π - среднее пребывание больного на койке;

D - среднегодовая занятость койки.

K - необходимое количество коек для обеспечения района в целом

Первый вариант позволяет определить необходимое количество больничных коек на 1000 населения, второй вариант - необходимое количество коек для обеспечения района в целом.

В данном случае использовался второй вариант расчета. Расчетные нормативы % госпитализации (P), среднего числа дней пребывания больного на койке (Π) и среднегодовой занятости койки для терапии (D) представлены в приложении 5 таблице 5.2

Определение фактической среднегодовой занятости койки (D):

D = 365 дней в году - t_r - (t_o x F), где

t_r - среднее время простоя койки на ремонт (примерно 10 - 15 дней в году), для расчета этого показателя необходимо общее число койко-дней закрытия на ремонт разделить на среднегодовое число развернутых коек;

t_o - простой койки в связи с оборотом койки, т.е. время, необходимое на санацию койки после выписки и приема больного и время ожидания госпитализации (1,0 для всех профилей; кроме: фтизиатрических - 3; акушерских - 2,5 - 3; инфекционных - 3; коек для абортот - 0,5 и т.п.);

F - плановый оборот койки (число пролеченных больных на одной койке за год).

Определение планового оборота койки (F):

T - средние сроки лечения.

$$F = \frac{365 - t_r}{T + t_o} ; F = \frac{365 - 10}{12,6 + 1,0} = 26,1$$

$$D = 365 - 10 - (1,0 \times 26,1) = 329 \text{ дней}$$

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100} ; \frac{60000 \times 21,7 \times 12,6}{329 \times 100} = 498,6 \text{ б.к. терапевтического профиля}$$

Вывод: норма нагрузки в стационаре на одного врача-терапевта составляет 20 больничных коек (см. приложение 5, табл. 5.9). Следовательно, для оказания терапевтической помощи населению города К. в условиях стационара необходимо 25 должности врачей-терапевтов (498,6 / 20 = 25).

Ситуационная задача №29

1. Условие задачи.

Показатели, характеризующие результативность, деятельность и дефекты лечебно-профилактических учреждений.

Показатели	Единица измерения	Норматив	Оценка в баллах		
			норматива	отклонения	
				знак	за ед. отклонения
Показатели результативности					
1. Смертность	случаев на 1000 населения	8,0	5	-	0,63
2. Реабилитация инвалидов	% к имеющим инвалидность	12	3	+	0,25
Показатели дефектов					

1. Обоснованные жалобы	жалоб на 10000 населения	0			0,3
------------------------	--------------------------	---	--	--	-----

2. Контрольные вопросы или задания.

Рассчитать коэффициент достижения результата.

Решение:

Коэффициент достижения результата (КДР) определяется отношением реально достигнутой суммы баллов (за вычетом баллов по показателям дефектов) к сумме оценки нормативных значений показателей.

$$КДР = \frac{(ОПР_1 + ОПР_2 + ОПР_3 + \dots ОПР_n) - (ОПД_1 + ОПД_2 + ОПД_3 + \dots ОПД_n)}{ОНЗ_1 + ОНЗ_2 + ОНЗ_3 + \dots ОНЗ_n}$$

где: ОПР - оценка показателей результативности;

ОПД - оценка показателей дефектов;

ОНЗ - оценка нормативных значений показателей результативности.

$$ОПР = ОНБ \text{ } -/+ \text{ } (ФН - НП) \times БОЕ,$$

где: ОНБ - оценка норматива в баллах;

ФН - фактический показатель по концу отчетного периода;

НП - нормативный показатель;

БОЕ - балльная оценка единицы измерения.

Показатель результативности по уровню смертности составит:

$$5 - (8,7 - 8,0) \times 0,63 = 4,5;$$

Показатель результативности по реабилитации инвалидов:

$$3 + (13,1 - 12,0) \times 0,25 = 3,27$$

При наличии трех обоснованных жалоб оценка показателя «дефектов» будет равна:

$$0,3 \times 3 = 0,9$$

Оценка нормативных значений показателей результативности (ОНЗ) определяется как сумма нормативных значений по смертности (5 баллов) и реабилитации инвалидов (3 балла). Таким образом, ОНЗ=8 баллам.

$$КДР = \frac{4,5 + 3,27 - 0,9}{8} = 0,86;$$

Вывод: следовательно, планируемые результаты деятельности данного медицинского учреждения выполнены на 86%.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
2. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.
3. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Особенности инвалидизации населения при стоматологических заболеваниях и травмах.

4. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития.
5. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
6. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
7. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
10. Травматизм как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
11. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
12. Заболевания, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
13. Стоматологическая заболеваемость: возрастно-половая структура, особенности первичной заболеваемости и распространенности отдельных видов патологии

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	C	90-86	4 (4+)

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки	614 3-468	35	70

	31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.			
2	Юрьев, В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стоматологических факультетов, слушателей системы дополнительного и послевузовского профессионального образования / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 271 с.	614 Ю 851	60	60
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60
4	Информатика и медицинская статистика [Текст]: [учебное пособие] / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.: ил. - Предм. указ.: с. 299-302.	61 И 741	60	60
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Профessional, 2009. - 432 с.	614 М 422	60	60
2	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	60
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60

5.3 Методические разработки кафедры

1	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) / учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. / издание 2-е дополненное и переработанное под ред. профессора Г.Н. Царик/ Кемерово 2019. - 315с.		ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, протокол № 480 ЭКУ от 20.09.2018г.	Электронный вариант	
2	Царик Г.Н., Цитко Е.А., Копытина Н.В., Алешина А.А., Ткачева Е.С. Организация медицинской помощи населению/ учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». - Кемерово 2019. - 72с.		ЦМС от 20.02.2019г., протокол № 3	Электронный вариант	
3	Царик Г.Н., Цитко Е.А., Копытина Н.В., Алешина А.А., Ткачева Е.С. Организация медицинской помощи населению/ учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». - Кемерово 2019. - 72с.		ЦМС от 20.02.2019г., протокол № 3	Электронный вариант	
4	Царик Г.Н., Ивойлов В.М., Цитко Е.А., Копытина Н.В., Алешина А.А., Ткачева Е.С. Организация экспертизы временной нетрудоспособности/Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». -- Кемерово 2019. - 146с.		ЦМС от 20.02.2019г., протокол № 3	Электронный вариант	
5	Царик Г.Н., Ивойлов В.М., Цитко Е.А., Копытина Н.В., Алешина А.А., Ткачева Е.С. Организация экспертизы временной нетрудоспособности/ Учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». -- Кемерово 2019. - 151с.		ЦМС от 20.02.2019г., протокол № 3	Электронный вариант	
6	Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования: учебное пособие/ Артамонова и др.- Кемерово: Кем ГМА, 2009. – 110 с	614 О-860	УМО	67	70
7	Организационные технологии реабилитации инвалидов: учебное пособие / Богомолова Н.Д. и др. - Кемерово: Кем ГМА, 2009. – 37 с	614 О-641	УМО	68	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				